



ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE

UFFICIO FORMAZIONE DEL PERSONALE

LA FORMAZIONE NELL'INFN

ORETTA DI CARLO

Responsabile Ufficio Formazione INFN
oretta.dicarlo@Inf.infn.it

Frascati, 16 Novembre 2011

SOMMARIO:

- **Formazione: come e perché**
- **la formazione INFN:
un modello 'partecipato'**
- **i numeri della formazione**
- **la formazione al servizio della ricerca**
- **verso un progetto di valorizzazione
del capitale umano:**
 - **qualificare l'azione manageriale**
 - **promuovere i giovani**

FORMAZIONE...

- **Formazione** = dare azione alla forma, realizzare il progetto virtuale, *cioè mediare tra il talento personale e lo sviluppo professionale.*
- La formazione è uno **strumento di mediazione tra le politiche del Personale** perseguite dall'organizzazione e la **realizzazione del potenziale** degli individui che vi operano.

FORMAZIONE...

« *La formazione è... una dimensione costante e fondamentale del lavoro e uno strumento essenziale nella **gestione delle risorse umane**.* »

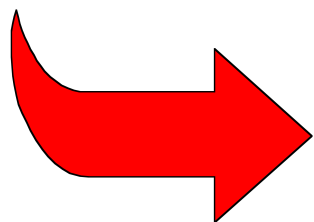
« *Tutte le organizzazioni, per **gestire il cambiamento** e garantire un'elevata qualità di prodotti e servizi, devono oggi **fondarsi sulla conoscenza e sullo sviluppo delle competenze.*** »

(Direttiva n. 10/2010 della Funzione Pubblica
Programmazione della formazione delle amm.ni pubbliche)

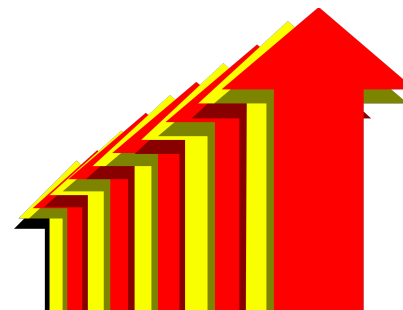
- **L'obiettivo della formazione
è la promozione,
la diffusione, l'aggiornamento del SAPERE
e dei modi di utilizzo
di tale sapere**

- La formazione rappresenta un momento di **CRESCITA**
culturale, sociale, professionale, personale
dei soggetti a cui si rivolge

Apprendimento



Cambiamento



Il processo formativo si articola in 4 tappe fondamentali:

1. analisi dei bisogni

2. progettazione dell'intervento

3. azione formativa

4. valutazione dei risultati

FORMAZIONE, GLOBALIZZAZIONE, INNOVAZIONE

- La **mondializzazione** dell'economia ha portato con sé l'**innovazione** e la necessità di puntare sulle persone e sul loro bagaglio di competenze.

=

centralità del capitale umano

- La centralità del **capitale umano** non è una scoperta, ma una spinta di una società che evolve e ha sempre più *l'esigenza di professionalità evolute per governare organizzazioni sempre più complesse*, per le quali si richiede sempre più **intelligenza** e **capacità gestionale**.

FORMAZIONE *Lifelong Learning*

- La formazione diviene polivalente,
 - basata su conoscenze ampliate
- che sviluppino l'autonomia e incitino ad

“imparare ad apprendere”
nell'arco di tutta la vita

la “mission”

- ***“La missione fondamentale dell’istruzione è di aiutare ogni individuo a sviluppare tutto il suo potenziale e a diventare un essere umano completo”***

(Libro bianco “Insegnare e apprendere - Verso la società conoscitiva”, 1996)

verso Europa 2020

- L'istruzione e la formazione sono d'importanza vitale per **edificare la società e l'economia della conoscenza**.
- Solo investendo nel capitale umano, modernizzando i sistemi di istruzione e formazione l'Unione europea potrà realizzare la promessa ***economia intelligente, sostenibile ed inclusiva***.

Investing today for growth tomorrow:

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/11/799&format=HTML&aged=0&language=EN&guiLanguage=enV>

4 obiettivi strategici:

- fare in modo che l'**apprendimento permanente** e la **mobilità** divengano una realtà;
- migliorare la **qualità** e l'**efficacia** dell'istruzione e della formazione;
- promuovere l'**equità**, la **coesione sociale** e la **cittadinanza attiva**;
- incoraggiare la **creatività**, l'**innovazione** e l'**imprenditorialità** a tutti i livelli di istruzione e formazione.

Strategia di Lisbona, nuovo quadro strategico I&F fino al 2020

http://ec.europa.eu/education/news/news1383_en.htm

VERSO UNA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA

La “quinta libertà”: la libertà di conoscenza.

- L’U.E. prevede un partenariato strategico con gli stati membri, con l’obiettivo di armonizzare gli sforzi dei singoli stati in materia di **attrazione di risorse umane qualificate** attraverso dei Piani d’Azione Nazionali (PAN).

Comunicazione della CE su “Migliori carriere e maggiore mobilità: una partnership europea per i ricercatori” (COM/2008/317)

LA PARTNERSHIP EUROPEA

Le linee d'azione si articolano su **4 obiettivi**:

- avviare **procedure di reclutamento trasparenti**
- far fronte alle esigenze di **sicurezza sociale e pensionistiche dei ricercatori in mobilità**;
- creare condizioni di lavoro e **prospettive di carriera eque ed attrattive**;
- garantire l'accesso dei ricercatori a **percorsi formativi adeguati e funzionali al trasferimento di conoscenze ed al rafforzamento dei legami con l'industria**.

H.R.Management

Nell'ambito dei PAN, le singole istituzioni sono chiamate a dotarsi di una "Human resources strategy for researchers (HRS4R) incorporating the Charter and Code",

un piano di lavoro articolato in una serie di azioni specifiche, che ciascuna istituzione scientifica s'impegna a pubblicare e a realizzare su base volontaria.

Comunicazione della CE su "Migliori carriere e maggiore mobilità: una partnership europea per i ricercatori" (COM/2008/317)

TAPPE PRINCIPALI nell'INFN...

1992 – Nel Regolamento A.C. nasce l'Ufficio Formazione

1996/7 – Prime linee-guida Gruppo di Lavoro INFN-Sindacati

1997 – Nascita della **Commissione Nazionale Formazione** di nomina presidenziale, con componenti rappresentativi di tutte le professionalità dell'Istituto.

1998 – siamo il primo E.R. a dotarsi di un **Piano Formativo Nazionale** organico, rivolto a tutto il proprio personale a seguito di una 'analisi dei fabbisogni'.

UN MODELLO PARTECIPATO

- I primi **Referenti Locali per la Formazione** sono stati i Direttori delle Strutture, sollecitati poi a delegare il ruolo di Referente a persona di loro fiducia.
- TUTTI possono fare **proposte formative.....**
- **l'offerta formativa** è rivolta a tutto il personale

una comunicazione a due vie

per garantire

- il *flusso comunicativo* tra centro/periferia e v.
- la *trasparenza* nelle procedure
- e la *partecipazione* di **TUTTO** il personale alla costruzione dei Piani Formativi divenuti anche **INTERSTRUTTURA** e **LOCALI** si rivela decisiva per il successo che registra la formazione nell'Istituto.

LA FORMAZIONE AL SERVIZIO DELLA RICERCA

Dal **2007/8** nascono programmi formativi specifici:

- la **Commissione Calcolo e Reti**
- le **5 Commissioni Scientifiche Nazionali**
- che consentono di allargare significativamente l'accesso alle risorse della formazione dei ricercatori e tecnologi.

la qualità della (e nella) ricerca

- *L'avanzamento della conoscenza procede per un felice incontro tra intelligenza umana e realtà problematica, al cui incontro scatta l'intuizione, la creatività individuale.*
- *L'intuizione e la creatività vengono proprio dall'**inconscio**, da quel vasto mondo (80%) negato dalla scienza "obiettiva", ma che influenza pesantemente i nostri **processi cognitivi**.*

(Kahneman, Nobel per l'economia 2002: i processi decisionali in condizioni d'incertezza)

I NUMERI DELLA FORMAZIONE

Dati **2010**

- **Proposte** nel D.B.: **1020**, **svolti 565**

15 Nazionali

7 Interstruttura

9 CCR, **140** CSN

(32 CSN1, 27 CSN2, 34 CSN3, 29 CSN4, 18 CSN5)

- **Partecipanti: 1093** (324 donne, 769 uomini)

I NUMERI DELLA FORMAZIONE

Dati **2009**

- **Proposte** nel D.B.: **921**, **svolti 508**

10 Nazionali

3 Interstruttura

12 CCR, **134** CSN

(31 CSN1, 27 CSN2, 28 CSN3, 32 CSN4, 16 CSN5)

- **Partecipanti: 1055** (262 donne, 793 uomini)

I NUMERI DELLA FORMAZIONE

Dati **2008**

- **Proposte** nel D.B.: **783**, **svolti 402**

15 Nazionali

2 Interstruttura

9 CCR, **90** CSN

(19 CSN1, 16 CSN2, 19 CSN3, 18 CSN4, 18 CSN5)

- **Partecipanti: 914** (251 donne, 663 uomini)

I NUMERI DELLA FORMAZIONE

2007

- Proposte nel D.B.: 716, **svolti 287**

2006

- Proposte nel D.B.: 636, **svolti 238**

2005

- Proposte nel D.B.: 270, **svolti 106**

.... **1998** Corsi nazionali, **svolti 14**

VERSO UN PROGETTO DI VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO

- **Il primo valore di un'organizzazione sono gli individui che vi operano.**
- Per valorizzare questa 'risorsa' dobbiamo *intercettare il valore di cui ciascuno è portatore ed i fini verso cui tende.*
- L'essere umano infatti si muove sulla base di una **motivazione** (*motus actio*), cioè si "investe" se l'azione corrisponde ai suoi valori, ai suoi fini.

la sfida formativa dei prossimi anni:

- *qualificare l'azione manageriale*

- *promuovere i giovani*

«L'illuminazione è un tirocinio scientifico, che, dall'infanzia, si matura attraverso anni di studio, di silenzio, di ricerca, di confronti. Una ricerca che è magnifica per chi ha la passione per il vero. Non è un'improvvisazione di accademia, di mistero, di politica o di fortuna: è conseguenza d'un potenziale affinato continuamente.».

Congresso Business Intuition, Riga 2004

***«Chi smette d'imparare,
smette di vivere.»***

A. Meneghetti

Grazie!